

Unidad Ejecutora Programa Acueductos Rurales
Ministerio Salud Publica Y Asistencia Social
Guatemala, C.A.



IMPORTANCIA DE LA LETRINA

LIBRARY
INTERNATIONAL REFERENCE CENTRE
FOR COMMUNITY WATER SUPPLY AND
SANITATION (IRC)



KfW
Kreditanstalt
für Wiederaufbau



MODULO PARA COMUNIDADES
PROGRAMA UNEPAR-KfW-IRC

Módulo elaborado por el equipo facilitador del programa UNEPAR - KFW,
Escar Nimaluj, Víctor Sánchez y Mario Quiñonez.

Apoyo de Agua del Pueblo a través de:
Gabrián Gonón Ortiz, Felipe Itzep López
de la Consultora del Internacional Water and Sanitation Centre, Norah Espejo.

Revanado de texto:
Servicios Profesionales BETHY

Objetos, Romeo Sosa.

Derechos reservados.

Este módulo puede ser utilizado citando la fuente.

Unidad Ejecutora del Programa de Acueductos Rurales UNEPAR.

Retzaltenango, Guatemala C.A. octubre /94

PRESENTACION

En Guatemala la cobertura de letrización en el área rural es del 48% y el porcentaje que la utiliza apenas alcanza el 36%. Se deduce que existe poca conciencia acerca de la letrina y su importancia para la salud, debido en gran parte a la ausencia de programas de educación sanitaria.

El módulo "**IMPORTANCIA DE LA LETRINA**", busca que los usuarios analicen la problemática de la defecación al aire libre, la incidencia en la salud de los comunitarios y la importancia de un adecuado sistema de disposición de excretas.

Este módulo esperamos sea de utilidad para los promotores que deseen un nuevo estilo de enseñanza aprendizaje, y sobre todo que su implementación permita a los comunitarios encontrar soluciones específicas a su problemática relacionada a la falta o mala utilización de la letrina.

LIBRARY, INTERNATIONAL REFERENCE
CENTRE FOR COMMUNITY WATER SUPPLY
AND SANITATION (IRC)
P.O. Box 93190, 2509 AD The Hague
Tel. (070) 814911 ext T41/142

RN: Wn 12557

LO: 204.1 94 N.º 76

IMPORTANCIA DE LA LETRINA PARA LA ADQUISICION DE HABITOS HIGIENICOS

1. **OBJETIVOS :** Al terminar la sesión los participantes estarán en capacidad de :
 - 1.1. Comprender los problemas que trae la defecación al aire libre para la salud.
 - 1.2. Definir que es una letrina.
 - 1.3. Entender los beneficios de la defecación en la letrina.
 - 1.4. Informar los tipos de letrina que UNEPAR construye.
2. **CONTENIDOS :**
 - 2.1 Las heces y la defecación al aire libre.
 - 2.2. Defecación en las letrinas.
 - 2.3. Beneficios del buen uso de las letrinas.
 - 2.4. Tipos de letrina que UNEPAR construye.
3. **FASE EN QUE SE APLICA :** Antes de la construcción de letrinas.
4. **DIRIGIDO A :** Comité de agua potable y usuarios.
5. **TIEMPO :** 3 horas.
6. **MATERIAL DIDACTICO :** Guía de observación y dos mantas educativas sobre tipos de letrina.

PROCESO METODOLOGICO

PARA INICIAR LA REUNION :

1. Se recomienda que, el facilitador explique claramente el tema a tratar al presidente del comité, alcalde auxiliar u otra autoridad presente, quién en la sesión informa de la actividad, da la bienvenida y motiva la participación de todos.
2. El facilitador se presenta ante los asistentes y explica con palabras sencillas que se discutirá, sobre las heces , las letrinas y su importancia para la adquisición de hábitos higiénicos como lo señalan los objetivos.

LAS HECES Y LA DEFECACION AL AIRE LIBRE:

3. Para desarrollar el tema sobre "Las heces y defecación al aire libre" se utiliza la técnica de preguntas abiertas.

LA DEFECACION EN LAS LETRINAS :

4. Iniciar el tema indicando que otra manera de defecar es utilizando letrinas. Verificar si todos entienden la palabra "letrina" o si se usa otra palabra en la comunidad.
5. Explicar el concepto de letrina según la síntesis indicada.

BENEFICIO DEL BUEN USO DE LAS LETRINAS :

6. Antes de la discusión sobre los beneficios de la letrina, el grupo hace una visita a casas cercanas para observar la situación de las letrinas. Se forman cuatro sub-grupos y se les provee con la hoja de observación.
7. Al regresar de la observación, cada sub-grupo presenta sus resultados y el facilitador hace el conteo de datos utilizando la guía de observación pero ampliando en la pizarra o en una hoja rotafolio.
8. El facilitador discute ampliamente los datos con los participantes y finaliza con los beneficios que se tienen al contar con letrina y usarla bien.

TIPOS DE LETRINAS QUE UNEPAR OFRECE :

9. Finalmente, empleando dos mantas educativas el facilitador presenta las alternativas de letrina que ofrece UNEPAR, explicando lo particular que ofrece cada una de ellas.

- 1. Se recomienda que, el facilitador explique claramente el tema a tratar al presidente del comité, alcalde auxiliar u otra autoridad presente, quién en la sesión dará la bienvenida y motiva la participación de todos.**
- 2. El facilitador se presenta ante los asistentes y explica con palabras simples que se discutirá, sobre las heces, las letrinas y su importancia para la salud como lo señalan los objetivos.**

OBJETIVOS : Al terminar la sesión los participantes estarán en capacidad de :

1. Comprender los problemas que trae la defecación al aire libre. Y definir que es una letrina.
2. Entender los beneficios de la defecación en la letrina.
3. Informar sobre los tipos de letrina que UNEPAR construye.

3. Para desarrollar el tema "Heces y defecación al aire libre" se utiliza la técnica de preguntas abiertas.

1. El facilitador buscará las palabras adecuadas que la comunidad utiliza para referirse a las "heces y la defecación". Haciendo las preguntas siguientes: ¿Cómo le llaman a las heces en la comunidad?.
2. Se conversa acerca de la composición de las heces y la pregunta clave es : ¿De qué están compuestas las heces?.

SINTESIS :

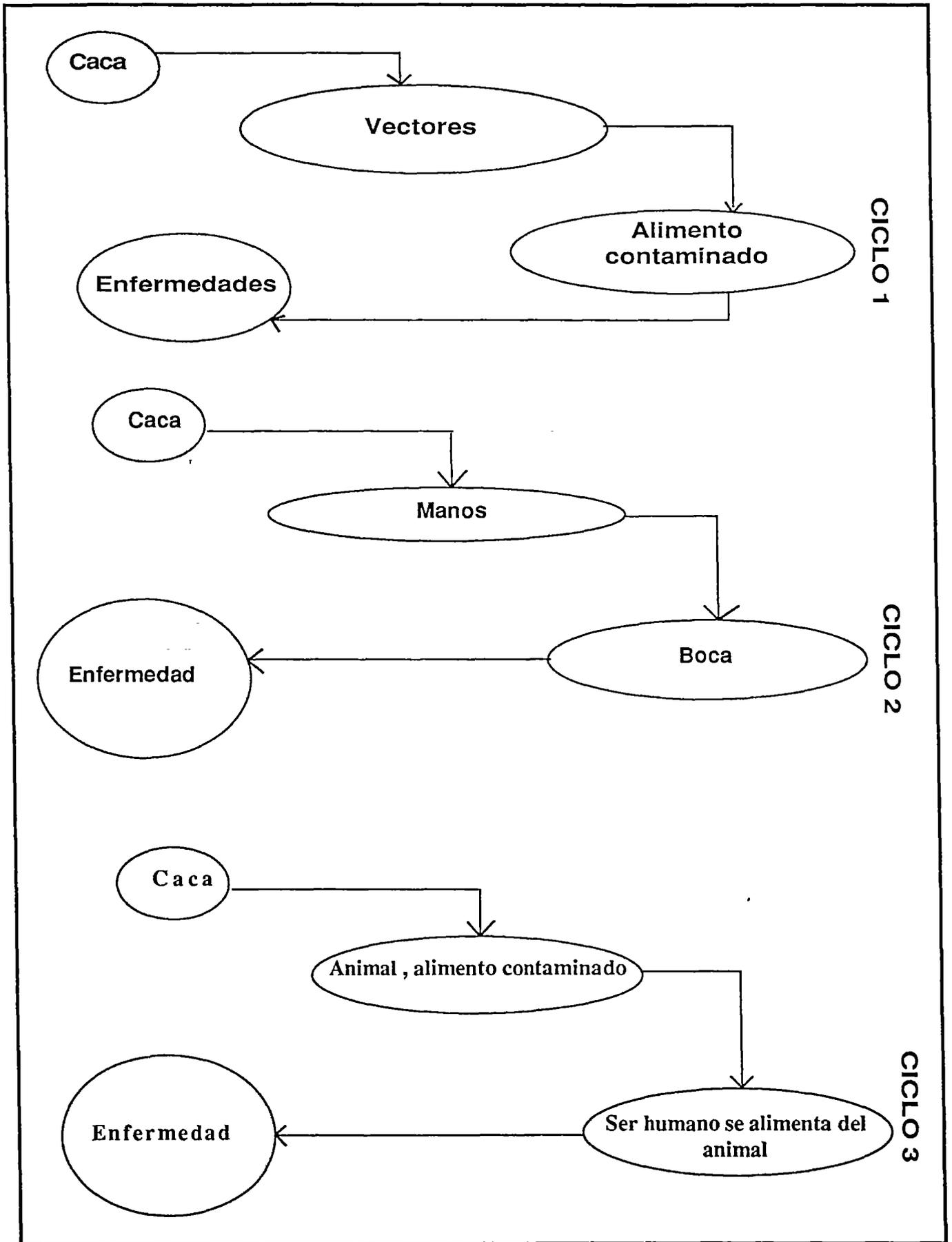
Las heces se componen de:

- Restos de alimentos.
- Bacterias, virus.

3. Para explorar las experiencias de los comunitarios sobre la defecación al aire libre, se hacen las preguntas siguientes:
¿Que pasa con las heces cuando se defeca al aire libre?
¿ Cómo le llaman al acto de defecar ?
¿Desaparecen las heces así nomás?
¿Qué ventajas tiene el defecar al aire libre?
¿Que desventajas?

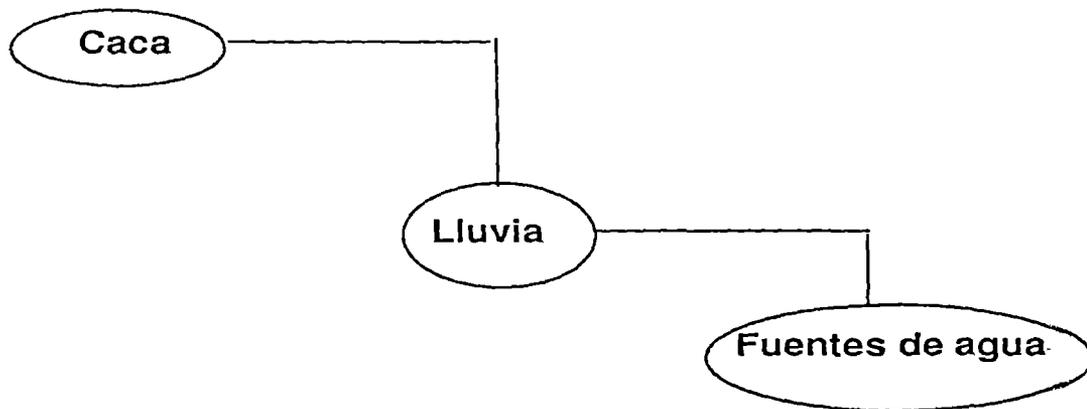
SINTESIS:

- 3.1. La defecación al aire libre, promueve el "ciclo de la transmisión de enfermedades":



3.2. Ciclo de contaminación del medio ambiente

- Las personas creen que haciendo las defecaciones al aire libre, llevamos las heces lejos de la casa, pero en realidad. La defecación al aire libre contamina el ambiente, la tierra y el agua.
- Las heces son arrastradas por la lluvia hasta las fuentes de agua, contaminándolas. Eso sucede especialmente cuando se defeca cerca a las fuentes de agua superficiales. La comunidad al utilizar estas fuentes, se enferma.
- Las heces son poco a poco absorbidas por la tierra y van contaminando la tierra más profundamente, y con el tiempo las fuentes de agua subterráneas.
- Antes cuando había menos gente en las comunidades quizás no era tanto problema defecar afuera. Ahora con más personas sabemos que muchas enfermedades especialmente la diarrea o chorrío se deben a que las heces están al aire libre y contaminando nuestros alimentos y nuestra tierra.



- 4. Iniciar el tema, indicando que otra manera de defecar es utilizando letrinas. Verificar si todos entienden la palabra " letrina" o si se usa otra palabra en la comunidad.**
- 5. Explicar el concepto de letrina, según la síntesis indicada.**

LA LETRINA :

La letrina consiste en un hoyo bajo la tierra en cuya parte superior, generalmente se coloca una plancha y taza sanitaria y alrededor una caseta ventilada.

La letrina está construida cerca de la casa, donde los hombres ,mujeres y niños van a hacer sus necesidades (cagar y orinar), en forma cómoda, sin que nadie los mire, ni sentir frío y sin mojarse cuando llueve.

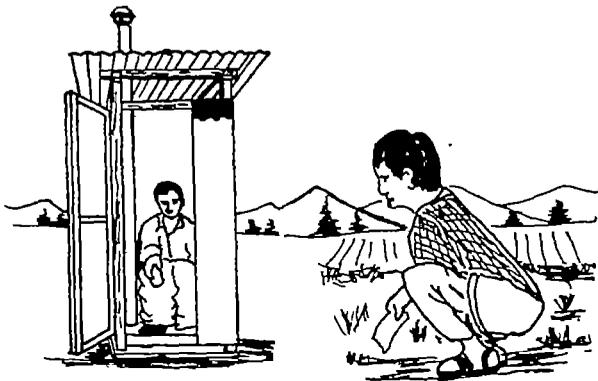
La letrina, al reunir las heces en un solo lugar evita los malos olores y las moscas en la casa. Una letrina bien cuidada evita que las heces sean la causa de enfermedades y de contaminación del ambiente.

LA DEFECACION EN LETRINAS :

Con el aumento de personas en las comunidades y el conocimiento de que las heces al aire libre producen enfermedades y contaminan el medio ambiente, se ha iniciado el uso de letrinas para colocar las heces humanas, como una medida mas saludable e higiénica.

6. Antes de la discusión sobre los beneficios de la letrina, el grupo hace una visita a casas cercanas para observar la situación de las letrinas. Se forman cuatro sub-grupos y se les provee con la guía de observación.
7. Al regresar de la observación, cada sub-grupo presenta sus resultados y el facilitador hace el conteo de datos utilizando la guía de observación pero ampliando en la pizarra o en una hoja rotafolio.

GUIA DE OBSERVACION



¿Dónde defecan?

En la letrina _____

Al aire libre _____



¿Quiénes la usan?

Hombres

Mujeres

Niños

--	--	--



Vieron caca en :

El patio	Si	_____	No	_____
Cerca de la cocina	Si	_____	No	_____
Detrás de la casa	Si	_____	No	_____
En la calle	Si	_____	No	_____
En el terreno	Si	_____	No	_____

8. El facilitador discute ampliamente los datos con los participantes y finaliza con los beneficios que se tienen al contar con letrina y usarla bien.

BENEFICIOS OBTENIDOS CUANDO SE TIENE Y SE USA BIEN UNA LETRINA

A) EN LA SALUD :

Las moscas, las manos y animales de casa ya no están en contacto con las heces humanas y así evitan enfermedades, especialmente diarrea.

B) EN LA HIGIENE :

Hay menos olores y moscas en la casa ya que no están las heces esparcidas.

C) EN COMODIDAD :

- Los miembros de la casa tienen privacidad para hacer sus necesidades.
- Están protegidos de la lluvia.
- Está cerca de la casa.

D) PARA LIMPIEZA DEL MEDIO AMBIENTE :

No se contaminan las fuentes de agua, cuando la letrina está bien construída.

E) EN DINERO :

Los niños y los adultos al estar más sanos, ahorran gastos en medicinas.

F) EN EDUCACION :

Los niños asisten más a la escuela, si padecen menos enfermedades.

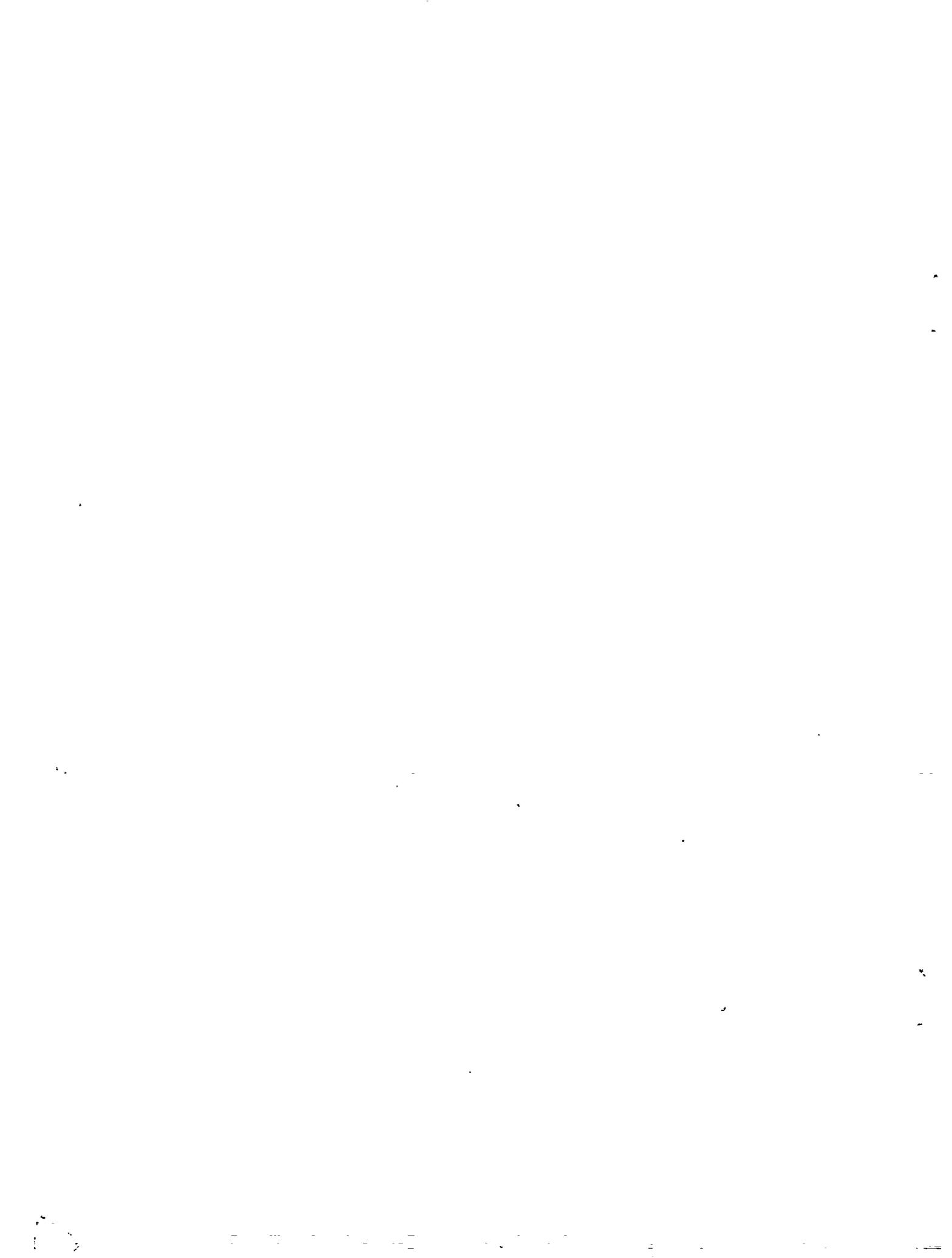
- 9. Finalmente, empleando 2 mantas educativas el facilitador presenta las alternativas de letrina que ofrece UNEPAR, explicando lo particular que ofrece cada una de ellas.**

LETRINA ABONERA SECA FAMILIAR :

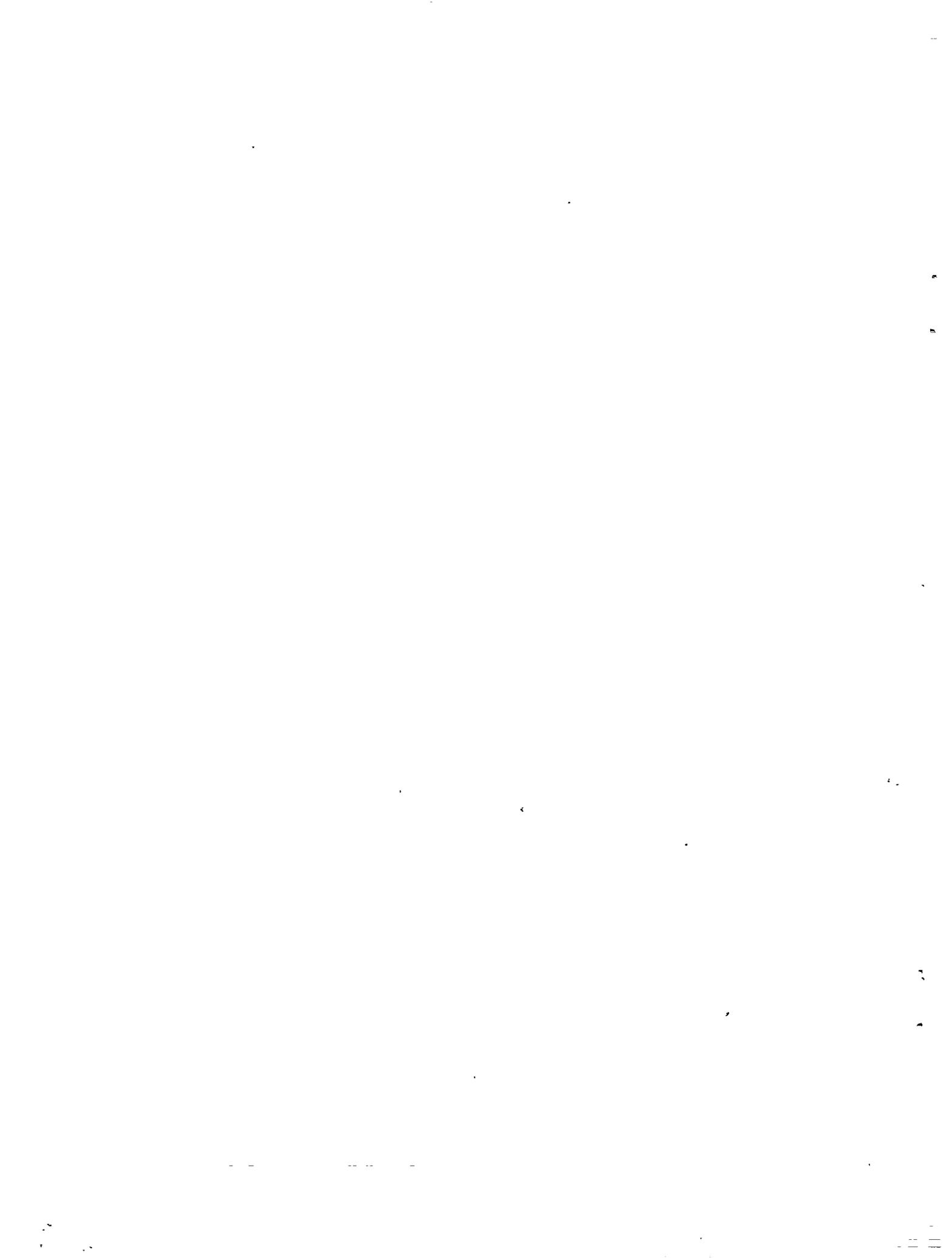
1. Queda aproximadamente 50 centímetros en alto porque está construída sobre dos cajas de cemento.
2. Las heces y la orina se convierten en abono seco y líquido.
3. La taza tiene un canal que separa la orina de las heces (mierda).
4. Su uso y mantenimiento necesita un poco más de trabajo para controlar que las heces se estén procesando bien.
5. Se necesita ceniza para su mantenimiento.

LETRINA TRADICIONAL MEJORADA :

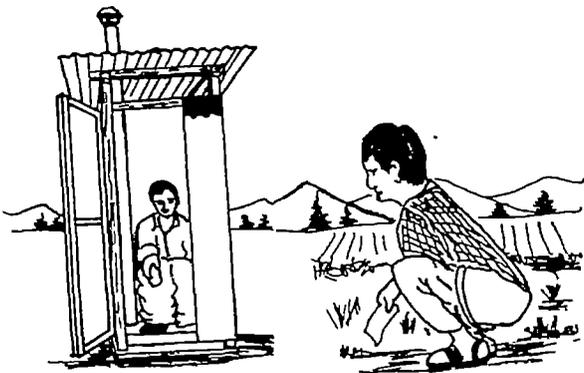
1. Es una letrina que tiene un hoyo subterráneo de 1.5 a 3 metros de profundidad.
2. Tiene también una caseta, una plancha, taza, tapadera y un tubo ventilador de olores.
3. Más fácil de usar y mantener.
4. Las heces se pierden, ya que no se convierten en abono.



ANEXO



GUIA DE OBSERVACION



¿ Dónde defecan ?

En la letrina _____

Al aire libre _____



¿ Quiénes la usan ?

Hombres

Mujeres

Niños



Vieron caca en :

El patio Si _____ No _____

Cerca de la cocina Si _____ No _____

Detrás de la casa Si _____ No _____

En la calle Si _____ No _____

En el terreno Si _____ No _____





[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

